

# GROWTH MINDSET

Диана Камаладин “[Forbes 30 under 30](#)”

 founder Qamalladin University



**МОЗГ ЭТО ТОЖЕ МЫШЦА,  
КОТОРУЮ МОЖНО  
ТРЕНИРОВАТЬ**

Что они обо мне подумают...

Что я буду делать, если все пойдёт не по плану?

И это и есть лучшие годы в моей жизни..?

Может, я вообще иду не туда по жизни?

Может я вообще не на своем месте?

Все успевают,  
а я отстаю

Я не заслуживаю этого, мне просто повезло

Я точно облажаюсь

Я недостаточно хорош для этого

Все самое интересное проходит мимо меня

Вдруг я что-то упускаю..?

А что если не получится..?

Все мои старания напрасны

Все успевают,  
а я отстаю



# КЭРОЛ ДУЭК - ПРОФЕССОР ПСИХОЛОГИИ СТЭНФОРДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

одной из первых в мире начала изучать мотивационный  
компонент человеческого сознания





# ЭТО ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

в соответствии с которым все происходящее — не угроза,  
а возможности для развития, и поражение — всего лишь  
очередная ступенька к прогрессу, а не повод заниматься  
самокопанием

**GROWTH MINDSET =  
LIFE-LONG LEARNING**

# В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ **GROWTH MINDSET**

людей условно можно разделить на тех, кто привык к  
самообучению, и тех, кто считает, что все качества  
«даруются» природой

# ЛЮДИ С «ФИКСИРОВАННЫМ» МЫШЛЕНИЕМ БОЯТСЯ НЕУДАЧ КАК ОГНЯ

Поэтому используют только **известные и надежные способы** решения проблем

Отсюда и нежелание брать на себя ответственность за новые задачи — они попросту не хотят бросать вызов собственной компетентности. В то же время люди с гибким мышлением всегда готовы к поражениям, открыты для поиска новых решений и ради собственного развития готовы выйти из зоны комфорта

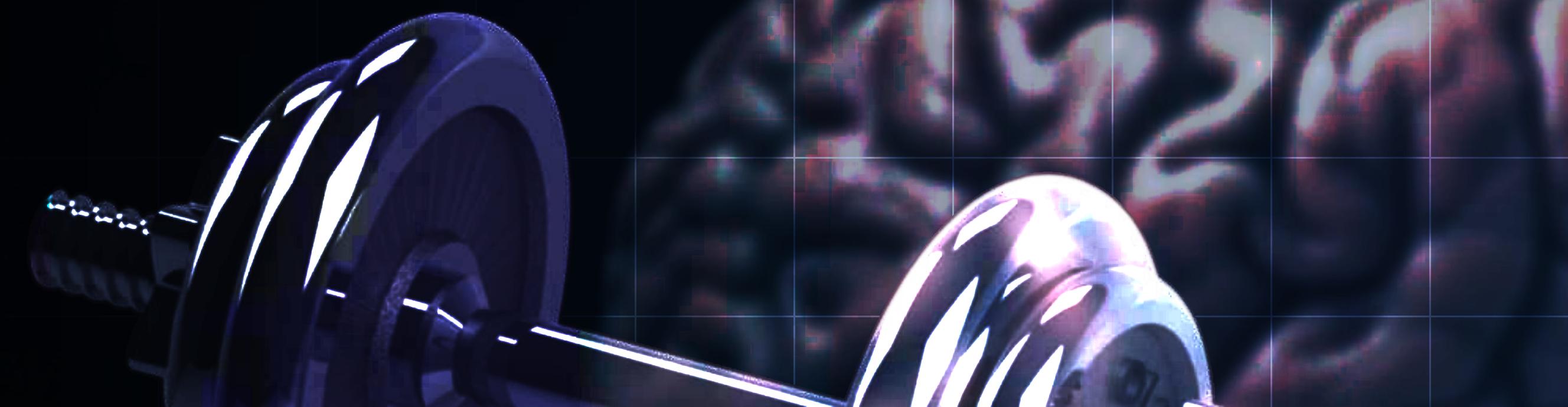
# КОМАНДА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ КЭРОЛ ДУЭК ПРОВЕЛА МНОЖЕСТВО ЭКСПЕРИМЕНТОВ

В одном из них она разделила 400 детей на две группы и попросила их собрать простые головоломки. Одну группу хвалили только за достижение цели, а вторую — за старания. В группе, где детям прививали ценность результата, укреплялось фиксированное мышление: они получали удовлетворение только от итога, а не от самого процесса, и на следующем этапе выбирали головоломку попроще.

В другой группе, где детей хвалили за старание, формировалось гибкое мышление, они не останавливались на достигнутом, брались за более сложные задачи и пытались найти новые способы их решения.

**Это и есть мышление роста, которое движет нашим развитием**

МОЗГ ЛЮБИТ  
ТРЕНИРОВКИ



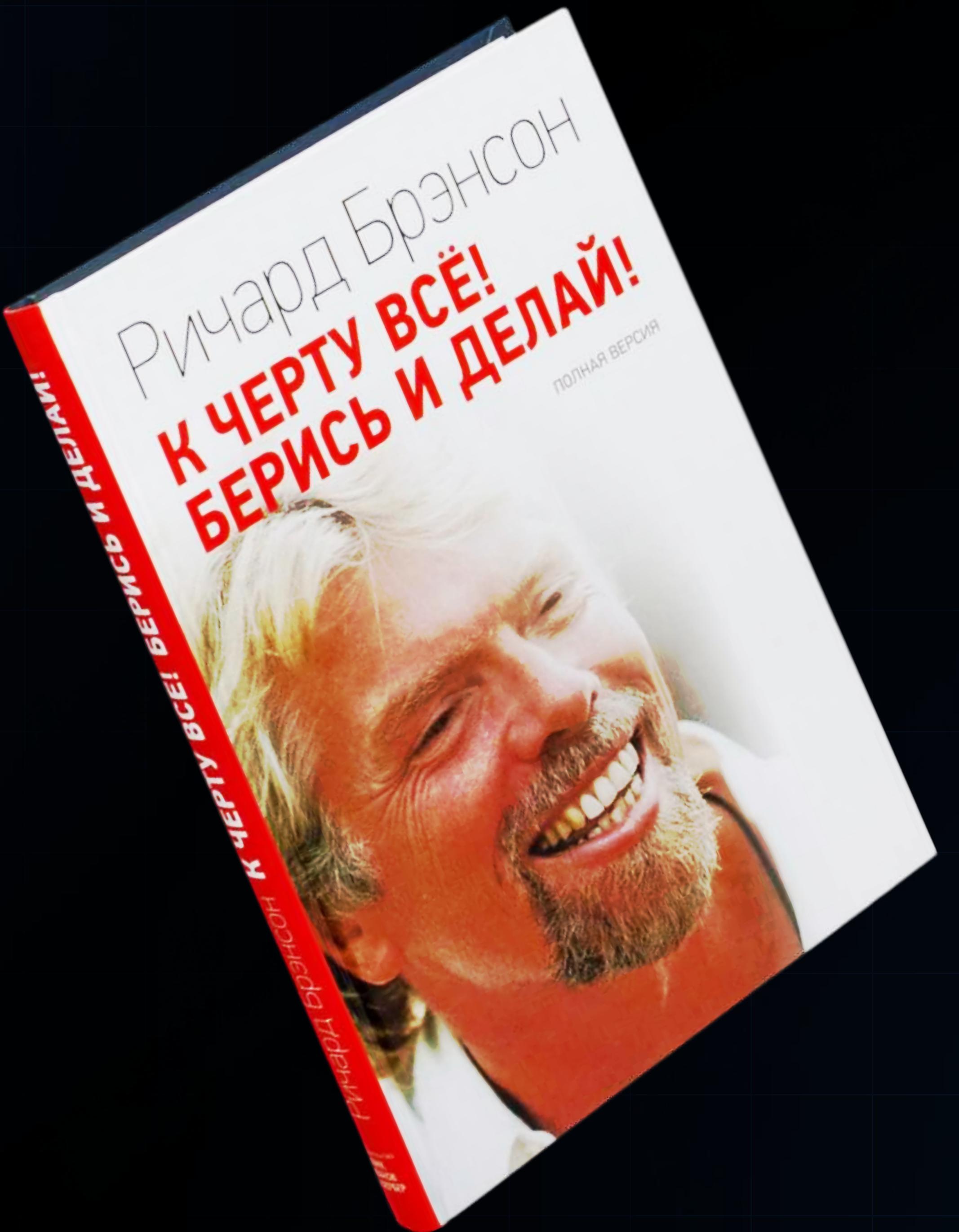
# ТРЕНИРОВКА 1

Написать 10 желаний/целей - какие компетенции у вас есть, чтобы их достичнуть

Пример:

Желание купить машину - стоимость 40 млн тенге

- компетенция SMM - услуга моя стоит 300 тыс тг,  $40\text{ млн}/300\text{к} = 133$  клиента





# ЕСЛИ ПОСТОЯННО НАСЫЩАТЬ СВОЙ МОЗГ

знаниями из различных областей, то он будет находить  
нестандартные решения проблем



# ТРЕНИРОВКА 2

Разделитесь по 5 человек, и расскажите каждый по одному факту / опыту группе

# НОВАТОРСТВО - ЭТО

— возможность смотреть на проблему с другого ракурса,  
недоступного людям с фиксированным мышлением



# ТРЕНИРОВКА З

Сделать оригами в наушниках

**ТО ЧТО МЫ НАГРАЖДАЕМ,  
ТО МЫ И ПОЛУЧАЕМ**

# ЕСЛИ ВЫ ПОЛЮБИТЕ САМ ПРОЦЕСС ПОИСКА РЕШЕНИЯ

то не будете стремиться к самоутверждению за счет одобрения со стороны общества

Например, вы побежите марафон прежде всего потому, что получаете удовольствие от процесса, а не ради лайков в Инстаграме

# **АНАЛИЗИРУЙТЕ СВОИ МЫСЛИ И ДЕЙСТВИЯ. ФИКСИРУЙТЕ СВОИ ЭМОЦИИ ЧЕРЕЗ РАЗМЫШЛЕНИЯ ИЛИ ЛИЧНЫЙ ДНЕВНИК**

Так вы сможете контролировать свои чувства, а не идти у них на поводу

Учитывайте прошлые ошибки и не превращайте их в трагедию, которая приводит к тупиковой ситуации

Делайте выводы, но не зацикливайтесь на собственной оплошности



# ТРЕНИРОВКА 4

## Рефлексия

надеть наушники, открыть блокнот и прописать: за что вы благодарите сегодняшний день

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ

# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Питание

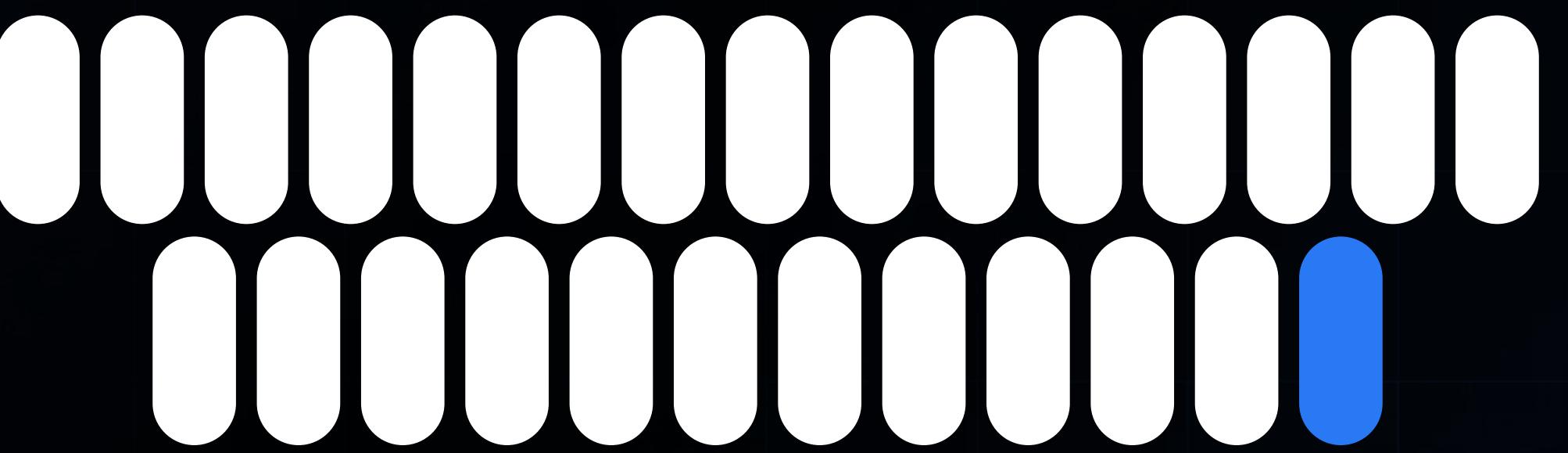
Спорт

Сон

Окружение

Хобби

**ПРИВЫЧКИ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ  
ПОСЛЕ 21 ПОПЫТКИ**



# РАБОТОСПОСОБНОСТЬ – ОСНОВА ЛЮБОЙ МОТИВАЦИИ

Недостаточно просто верить в то, что все получится, — необходимо именно пробовать варианты на практике. Важно понимать, что мышление роста можно привить — это не абстрактная категория или врожденное свойство

**ТРАНСЛЯЦИЯ СВОИХ ЗНАНИЙ  
ПОМОГАЕТ ПОСТОЯННО РАЗВИВАТЬСЯ И  
НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА  
ДОСТИГНУТОМ**



# ТРЕНИРОВКА 5

Сесть по двое, друг против друга  
каждый из вас рассказывает свою проблему, напарник дает совет

**Я БЫ НА ТВОЕМ МЕСТЕ СДЕЛАЛ...**



# ТРЕНИРОВКА 6 - ОБНЯТЬ И ПОХВАЛИТЬ СЕБЯ

# ТРЕНИРОВКА 7

Признайте и примите свои недостатки и пропишите в блокноте

Пример:

Я мало коммуницирую с людьми - а мне это надо для достижения цели -  
начать знакомиться в день по одному человеку

# ЗАДАНИЕ

1. Выполнить тренировку 1 до конца
2. Выполнять тренировку 4 каждый день перед сном



# ТРЕНИРОВКА 8 - FREE WRITING